

# 令和5年度 稚内南中学校グランドデザイン

## 【関係法令等】

- ・憲法(教育理念)
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・宗谷管内教育推進重点
- ・稚内市教育大綱

## 【校訓】

正義・博愛・健康

## 【学校教育目標】

未来を切り拓く心豊かな生徒の育成

## 【学校研究主題】

「主体的・対話的で深い学びの創造」

～〈子ども主体の授業を実現するための8つの視点〉を踏まえた授業改善を通してⅡ～

南教研を中心とした  
「小中一貫」の実践

## 【目指す南地区の子ども像】

- ・夢を抱き、何事にも粘り強く挑戦する子
- ・自ら学び、自ら考え、創造する子
- ・正しく判断し、責任を持って行動する子
- ・自他共に認め合い、お互いを高め合う子
- ・心身共に健康でたくましく生き抜く子
- ・稚内に誇りを持ち、ふるさとを愛する子



## 【子どもの未来を保障する重点課題（生きるベースとなる資質・能力）】

正義(知)

博愛(情)

健康(体)

未来保障

### 重点1 学力保障

- ①数学的思考力向上を全教育活動でアプローチ
- ②授業改善8の視点で授業改善と授業力向上
- ③ICTやIoT機器を活用した個(子)に応じた学びの推進と協働的学びの推進
- ④課題解決能力の育成に重きを置いた探究活動の育成
- ⑤稚内学を含むキャリア教育の実践

### 重点2 豊かな心 関わる力

- ①生徒同士の心のふれあい、心の居場所のある学級経営
- ②他人を価値ある存在として正しく多様性を尊重する教育の実践
- ③生徒会による自治的な活動の充実と支援
- ④生徒の教育的ニーズや特別な支援を要する生徒への持続可能な教育の充実
- ⑤地域活動やボランティア活動への積極的参加

### 重点3 健全な身体 やり抜く心

- ①自分の良さや可能性を知る計画的な全教育活動の設定
- ②9年間連携した系統的な食育指導
- ③生命を尊び、自らを律する健康・安全教育の推進
- ④コロナウイルスを含む感染症対策の徹底
- ⑤早寝早起き朝ご飯、レコーディングノートの推進

### 重点4 次世代型スキル・思考

- ①自身の容容や成長を評価し個性を伸ばす指導へとつなげるキャリアパスポートを活用
- ②SDGs教育の推進
- ③稚内学を含む全教育活動でキャリア教育推進
- ④未来を創る総合的学習の実施と検証
- ⑤英語を使った言語活用能力(コミュニケーション能力)の育成

□学校が楽しい 100%

□希望や夢を持っている 100%

□信頼できる先生がいる 95%

□自分には良いところがある 100%

□授業がよくわかる 95%